Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Клиничка нефрологија: истраживачки проблеми и методе (Нефро_м01)		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Проф др Милан Радовић, Проф. Др Дијана Б. Јовановић (руководиоци предмета), Проф др Марина Савин, Проф др Мирјана Костић, Проф. Др Александра Кезић, Доц. Др. Мирјана Лаушевић, Доц Др Јасна Трбојевић Станковић, Доц.Др. Бранкица Спасојевић Димитријева, Доц. Др.Душан Париповић		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Положени предмети из првог семестра		
Циљ предмета Савремено сагледавање основних процеса, законитости и метода у нефрологији. Упознавање са актуелним истраживањима у клиничкој нефрологији и начинама њиховог спровођења		
Исход предмета Студенти стичу теоријску основу из области нефрологије и овладавају методама анализе функционалних и других испитивања бубрега. Студенти су оспособљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у овој области.		
Садржај предмета Сагледавање актуелних проблема у клиничкој нефрологији и принципи истраживања: патогенеза, патоморфолошки, радиолошки, имунолошки и генетски аспекти акутних и хроничних стања укључујући гломерулонефритисе, тубулоинтерстицијске нефропатије, васкуларне болести бубрега, хипертензивне и дијабетесне нефропатије и геријатријске нефрологије. Упознавање са испитивањима поремећаја метаболизма воде, електролита ацидобазног статуса, метаболизма минерала и калкулозе бубрега, поремећаја у склопу акутног и хроничног оштећења бубрега као и истраживања у склопу метода за замену функције бубрега Упознавање са методама клиничког истраживања, оспособљавање за проналажење актуелних и изводљивих програма, упознавање са литературом која третира проблеме из области клиничке нефрологије		
Препоручена литература 1. The Oxford Textbook of Clinical Nephrology. Oxford University Press. 4th Edition. 2016. 2. R. Schrier. Diseases of the Kidney. 7th Edition. 3. Brenner&Rector's. The Kidney, Elsevier. 10th Edition. 2016. 4. Johnson JR, Floege J, Fehally J. Comprehensive Nephrology, 5th Edition. Elsevier 2015. 5. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе 2	предавања:2	Студијски истраживачки рад: 8
Методе извођења наставе Предавања, семинари, студијски истраживачки рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) усмени испт, презентација пројекта, семинари		
За теоријско знање: **тест** са нумеричким оценама ; за практични рад: евалуација савладаних вештина са описним оценама (савладао у потпуности/савладао/није савладао). Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%) и завршног теста (60%).		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		